

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: Ф4АВЕ60А7В012А24ЕF4В298317А1490

Владелец: Ферাপонтова Ирина Анатольевна

Действителен с 26.10.2023 до 26.01.2025

<p>«РАССМОТРЕНО»</p> <p>Руководитель МС _____ Калмыкова Л.А.</p> <p>Протокол № 1 от « » августа 2023г.</p>	<p>« СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>_____/Калмыкова Л.А./</p> <p>« » августа 2023г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО»</p> <p>Директор МБОУ «Старо-Тахталинская ООШ</p> <p>_____/Ферাপонтова И.А./</p> <p>Приказ № от « » августа 2023г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
««Мир чтения»»  
для обучающихся 3-4 КЛАСС

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №  
от « » августа 2023 г.

2023 – 2024 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные

У обучающихся будут сформированы: положительное отношение и интерес к занятиям литературного чтения.

Обучающиеся приобретают опыт:

- внимательно относиться к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей;
- оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей.

У обучающихся могут быть сформированы:

- представление о добре и зле, общих нравственных категориях;
- умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;
- внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания;
- эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой. (внимательное и вдумчивое отношение к произведениям искусства, явлениям природы)

### Предметные

#### Речевая и читательская деятельность

Обучающиеся научатся:

- воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;

объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;

- вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
- объяснять действия персонажей;
- делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);
- сравнивать героев разных произведений;
- ставить вопросы к тексту.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- в процессе размышления над произведением привлечь опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений.

#### Творческая деятельность

Обучающиеся научатся:

- рассказывать прочитанную сказку от лица персонажа по данному плану;

Обучающиесяполучатвозможностьнаучиться:

- читатьпо ролямхудожественноепроизведение;
- сочинятьрассказы,загадки, сказки,продолжения прочитанныхпроизведений;
- придумыватьиллюстрациикпрочитаннымпроизведениям;
- создаватьрассказна заданнуютему по личным впечатлениям;
- участвоватьв инсценированииилилитературныхпроизведений;

*Литературоведческаяпропедевтика*

Обучающиесянаучатся:

- выделятьрифмы втекстестихотворения;

Обучающиесяполучат возможность научиться:

- объяснятьпереносноезначениеотдельных слов, фразеологизмов;
- находитьсравненияв текстепроизведения;
- определятьособенностижанра отдельных произведенийфольклора;
- определятьотношениеавтора к персонажам,определять,как оно выражено;
- выделятьсловадействующихлиц, автора,описаниевнешности,поступковгероев, описаниепейзажа;

Метапредметные

### **Регулятивные**

Обучающиесяприобретают опыт:

- самостоятельнойоценкиправильностивыполненныхдействия,внесениякорректив; планированиясвоих действийв соответствииисоставленной целью (например,участиев проектнойдеятельности).

**Познавательные**

Обучающиесянаучатся:

- прогнозироватьсодержаниепроизведенияпо его названию,ключевым словам;
- самостоятельнонаходитьзначенияотдельных слов втолковом словаре, помещённомв учебнике,в сноскахк тексту;

Обучающиесяполучат возможностьнаучиться:

- сравниватьпроизведенияигероев;
- устанавливатьпричинно-следственныесвязимежду поступкамиигероев;
- находитьобъяснениенезнакомыхслов в словаре;
- находитьнужныекнигив библиотеке.

## ***Коммуникативные***

*Обучающиеся научатся:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- работая в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра;
- задавать вопросы по тексту произведения;
- сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого).

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- обсуждать героев литературных произведений: высказывать свое отношение, оценивать высказывание партнера, вырабатывать общую позицию;
- аргументировать собственную позицию;
- получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы.

## Содержание программы

Содержание программы «Мир чтения» разрабатывалось на основе анализа учебных хрестоматий по литературному чтению в начальной школе, рекомендованных Министерством образования РФ. К изучению представлены текlassические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника. Поэтому в программу включены стихотворения, рассказы, сказки, повести классиков отечественной и зарубежной детской литературы.

### Круг чтения

Содержание программы для четвертого класса состоит из одиннадцати разделов.

**Раздел первый «Мифы» (2 ч)** представлен произведением Ю.И. Смирнова «Славянские мифы», книга знакомит читателя с историей славянской мифологии. Сюда включены очерки о богах Неба и Земли, календарных и обрядовых, «домашних» божествах, а также о сказочных персонажах.

**Второй раздел «Народные сказки» (3 ч)** – «Царевна-лягушка», «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо», «Марья Моревна» и др.

**В третьем разделе «Былины» (1 ч)** представлено стихотворение А.Н. Толстого «Курган», в котором с грустью говорится о забвении подвигов богатырей, о том, что нельзя забывать историческое прошлое своей родины.

**Четвертый раздел «Авторские сказки» (3 ч)** знакомит обучающихся с фантастической повестью Кира Булычева «Заповедник сказок», где героиня Алиса оказывается в заповеднике сказок, знакомится с его удивительными обитателями и помогает выручить из беды директора заповедника Ивана Ивановича Царевича.

**Пятый раздел «Басни» (1 ч)** представлен баснями Л.Н. Толстого «Царь и сокол», «Муравей и голубка». Отличительными особенностями басен Толстого являются: ярко выраженный педагогический подтекст, простота и ясность языка, глубокое, философское содержание, краткость изложения.

**В шестой раздел «Слово о родной земле» (2 ч)** вошли: стихотворение С. Есенина «Гойты, Русь, моя родная», сказка-быль М. Пришвина «Кладовая солнца». Здесь человек выступает хозяином природных богатств, благ, которыми нас одаривают леса, реки, поля, степи.

**Седьмой раздел «Слово о прошлом родины» (3 ч)** знакомит обучающихся с детской исторической энциклопедией 19 века А.О. Ишимовой «История России в рассказах для детей», в свое время высоко оцененной А.С. Пушкиными и В.Г. Белинским.

**Восьмой раздел «Прошла поземлевоина» (3ч)** знакомит обучающихся с удивительными похождениями Васки Молокоедова, Димки Кожедубова и Левки Гомзина во время прошлой войны в книге В. С. Клепова «Тайна золотой долины. Четверо из России».

**Девятый раздел «О добре и красоте» (2 ч)** представлен рассказами Ю. Яковлева «Рыцарь Вася», А. Платонова «Сухой хлеб».

**В десятом разделе «Мир детства» (11 ч)** представлены повести посвященные школьной тематике Е. Велтистов «Приключения Электроника», В.Н. Кочетков «Урок географии», а так же повесть А. П. Гайдара «Тимуриего команда».

Повесть Т.Н. Троепольского «Белый Бим Чёрное ухо», не просто о верном идею конца жизни преданном сеттере Биме, но и о злых и добрых людях, а так же о взаимопонимании «двух миров»: человека и природы.

**Одиннадцатый раздел «Удивительные приключения» (3 ч)** знакомит обучающихся повестью А. Некрасова «Приключения капитана Врунгеля», развивающей нестандартное мышление и творческое воображение детей.

Формирование умений делать творческий пересказ произведения или его фрагмента, создавать устный рассказ от лица одного из героев, переносить его в новые ситуации, продолжать созданный писателем сюжет.

Развитие умения заучивать стихотворения и фрагменты прозаического текста, выразительно читать их перед одноклассниками.

#### **Формы организации курса «Увлекательное чтение»**

1. Экскурсия в библиотеку.
2. Презентация прочитанной книги.
3. Выставка прочитанных книг.
4. Викторина.
5. Читательская конференция.
6. Конкурс иллюстраций к любимой книге.
7. Драматизация отрывков из книг.
8. Литературный ринг.
9. Сочинение.
10. Литературный КВН и др.

Тематическое планирование занятий по курсу внеурочной деятельности

«Мир чтения»(34 ч)

Автор	Название произведения	Количество работы часов	Формы
Раздел 1. Мифы			
Ю.И. Смирнов	Славянские мифы.	2	Громкое чтение, обсуждение, иллюстрирование мифов

Раздел			
2. Народные сказки Русские		3	Литературный КВН, инсценировка
народные сказки.			отрывков из сказок
Раздел 3. Былины		1	Громкое чтение, обсуждение, обзор
А. Н. Толстой	Курган.		
Раздел 4. Авторские сказки		3	Беседа, громкое чтение, обсуждение
К. Булычев	Заповедник сказок.		
Раздел 5. Басни		1	Выставка книг, обсуждение,
Л. Н. Толстой	Царь и сокол. Муравей и голубка.		инсценировка басен
Раздел 6. Слово о родной земле		1	Чтение наизусть.
С. Есенин	Гой ты, Русь, моя родная.	1	Конкурс чтецов
М. Пришвин	Кладовая солнца.		Выставка книг. Иллюстрации к рассказам
Раздел 7. Слово о прошлом родины		3	Беседа, громкое чтение, обмен
А. О. Ишимова	История России в рассказах для детей.		читательскими впечатлениями,
Раздел 8. Прошла по земле война		3	Беседа,
❖ В. С. Клепов	Тайна золотой долины.		обсуждение. Творческое задание «Как изменилась жизнь».
Четверо из России.			
Раздел 9. О добре и красоте		1	Беседа, громкое чтение, обсуждение 1
Ю. Яковлев	Рыцарь Вася. Сухой хлеб.		Выставка книг. Выразительное чтение.
А. Платонов			
Раздел 10. Мир детства		3	Беседа, громкое чтение, обсуждение,
Е. Велтисов			видеопросмотр
	Приключения Электроника.	3	Беседа, громкое чтение, обсуждение 2
			Выставка книг, экскурсия в библиотеку
В. Н. Кочетков	Урок географии. Тимуриего	3	Круглый стол, беседа, громкое чтение, обсуждение
А. П. Гайдар	команда.		
Т. Н. Тропопольский	Белый Бим Чёрное ухо.	3	Литературная игра, обзор, видеопросмотр мультфильма «Приключения капитана Врунгеля»
Раздел 11. Удивительные приключения			
А. Некрасов	Приключения капитана Врунгеля.		

**Поурочное планирование занятий по курсу  
внеурочной деятельности «Мир чтения»**

№	Разделы и темы	Кол-во час	По план	Факт	Формы работы
<b>1. Мифы</b>					
1	Ю.И. Смирнов «Славянские мифы»	1			Громкое чтение, обсуждение, иллюстрирован ие мифов
2	Ю.И. Смирнов «Славянские мифы»	1			
<b>2. Народные сказки</b>					
3	Русские народные сказки. «Царевна лягушка»	1			Литературный КВН, инсценировка отрывков из сказок
4	Русские народные сказки. «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо»	1			
5	Русские народные сказки. «Марья Моревна»	1			
<b>3. Былины</b>					
6.	А.Н. Толстой «Курган»	1			Громкое чтение, обсуждение, обзор
<b>4. Басни</b>					
7.	Л. Н. Толстой. «Царь и сокол.» «Муравей и голубка.»	1			Выставка книг, обсуждение, инсценировка сцен
<b>5. Авторские сказки</b>					
8.	К. Булычев «Заповедник сказок.»	1			Беседа, громкое чтение, обсуждение
9	К. Булычев «Заповедник сказок.»	1			
10	К. Булычев «Заповедник сказок.»	1			
<b>6. Слово о родной земле</b>					
11	С.Есенин «Гой ты, Русь, моя родная.»	1			Конкурс чтецов. Выставка книг. Иллюстрации к рассказам
12	М.Пришвин «Кладовая солнца»	1			
<b>7. Слово о прошлом родины</b>					
13	А. О. Ишимова «История России в рассказах для детей.»	1			Беседа, громкое чтение, обмен читательскими впечатлениями,
14	А. О. Ишимова «История России в рассказах для детей.»	1			
15	А. О. Ишимова «История России в рассказах для детей.»	1			
<b>8. Прошла по земле война</b>					
16	В. С. Клепов «Тайна золотой долины»	1			Беседа, обсуждение.
17	В. С. Клепов «Четверо из России.»	1			Беседа, обсуждение.
18	Творческое задание «Как изменилась жизнь».	1			
<b>9. О добре и красоте</b>					
19	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася.»	1			Беседа, громкое чтение, обсуж
20	А. Платонов «Сухой хлеб»	1			

					Выставкакни г.
10. Мир детства					
21	Е.Велтисов «ПриключенияЭлектроника»	1			Беседа, громкоечтение, обсуждение, видеопросмотр
22	Е.Велтисов «ПриключенияЭлектроника»	1			
23	Е.Велтисов «ПриключенияЭлектроника.»	1			
24	В.Н. Кочетков «Урокгеографии»	1			Беседа, громкоечтение, обсуждение
25	В.Н. Кочетков «Урокгеографии»	1			
26	В.Н. Кочетков «Урокгеографии»	1			
27	А. П. Гайдар «Тимуриего команда.»	1			Выставкакн иг, чтение
28	А. П. Гайдар «Тимуриего команда».	1			
29	Т.Н.Троепольский «Белый БимЧёрное Ухо»	1			Круглыйстол, беседа,громкое чтение,обсужде ние
30	Т.Н.Троепольский «Белый БимЧёрное Ухо»	1			
31	Т.Н.Троепольский «Белый БимЧёрное Ухо»	1			
11. Удивительные приключения					
32	А. Некрасов «Приключения капитанаВрунгеля».	1			Литературная игра,видеопрос- мотр мультфильма «Приключения Капитана Врунгеля
33	А. Некрасов «Приключения капитанаВрунгеля».	1			
34	А. Некрасов «Приключения капитанаВрунгеля».	1			



Лист согласования к документу № 65 от 25.11.2023  
Инициатор согласования: Ферапонтова И.А. Директор  
Согласование инициировано: 25.11.2023 11:16

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ферапонтова И.А.		 Подписано 25.11.2023 - 11:17	-